|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj wsparcia** | **Nazwa zajęć** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 25/26** | **Liczba godzin w roku szkolnym 25/26** | **Nauczyciel prowadzący** | Wypełnia opiekun prawny Ucznia poprzez wstawienie znaku X przy preferowanych zajęciach (można zaznaczyć więcej niż jeden rodzaj wsparcia) |
| **Klasy / grupy** |
| 1. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Gospodarstwo domowe* | 10 | 26 | Danuta Tarkowska |  |
| Klasy 1-2  Grupa 1 |
| 2. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Gospodarstwo domowe* | 6 | 26 | Danuta Tarkowska |  |
| Klasa 3  Grupa 2 |
| 3. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne i matematyczne* | 13 | 26 | Justyna Hrabczak |  |
| Klasa 2  Grupa 1 |
| 3. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Zajęcia specjalistyczne dla dzieci z dysleksją, trudnością w czytaniu, przetwarzaniem słuchowym* | 12 | 10h gr.1  10h gr.2  10h gr.3 | Elżbieta Siekanko |  |
| Klasy 2 - 4  3 grupy po 4 osoby |
| 5. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Z geografią przez Polskę* | 6 | 13 | Kinga Czerwińska |  |
| Klasa 4  Grupa 1 |
| 6. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Z geografią przez Polskę* | 7 | 13 | Kinga Czerwińska |  |
| Klasa 5rupa 1 |
| 7. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Z geografią przez Polskę* | 7 | 13 | Kinga Czerwińska |  |
| Klasa 6  Grupa 2 |
| 8. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Z geografią przez Polskę* | 6 | 13 | Kinga Czerwińska |  |
| Klasa 7  Grupa 2 |
| 9. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19 | *Z geografią przez Polskę* | 6 | 13 | Kinga Czerwińska |  |
| Klasa 8  Grupa 3 |
| 10. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Zajęcia teatralne- prowadzenie warsztatów teatralnych* | 5 | 26 | Bernarda Okupniak - Sałek |  |
| Klasa 4  Grupa 1 |
| 11. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Zajęcia teatralne- prowadzenie warsztatów teatralnych* | 5 | 26 | Bernarda Okupniak - Sałek |  |
| Klasa 5  Grupa 1 |
| 12. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Zajęcia teatralne- prowadzenie warsztatów teatralnych* | 5 | 26 | Bernarda Okupniak - Sałek |  |
| Klasa 6  Grupa 1 |
| 13. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Radiowęzeł szkolny- przygotowywanie i prowadzenie szkolnych audycji* | 6 | 26 | Bogumiła Nowak |  |
| Klasa 7  Grupa 1 |
| 14. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Radiowęzeł szkolny- przygotowywanie i prowadzenie szkolnych audycji* | 6 | 26 | Bogumiła Nowak |  |
| Klasa 8  Grupa 2 |